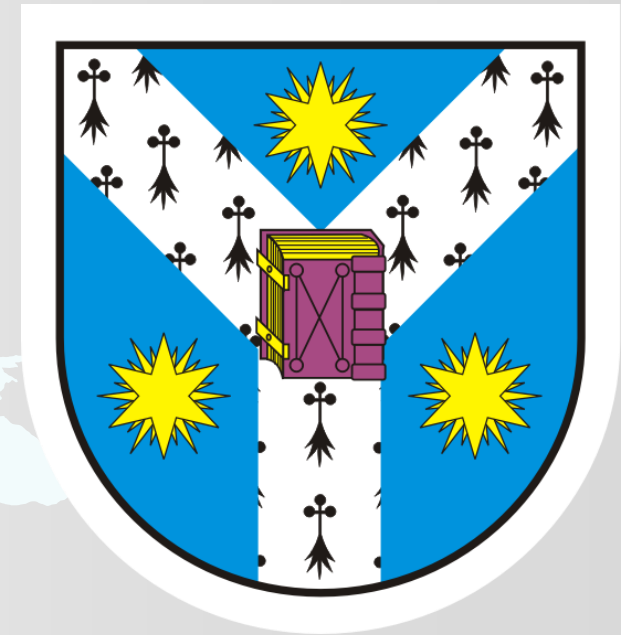


CURS PENTRU PREGATIREA LUCRARI DE DIPLOMA



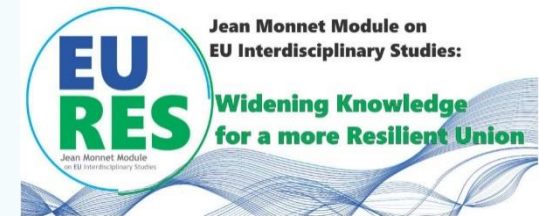
Curs III



Bogdan Ibanescu

DESPRE CURS

- Parte a proiectului EURES (Jean Monnet Module on EU Interdisciplinary Studies: Widening Knowledge for a more Resilient Union | EURES)



- Alte Cursuri:

<https://cse.uaic.ro/eures/cursuri.htm>

- **Nu uitati sa cereti Certificatul de participare (Mai/Iunie)**

STRUCTURA CURSULUI

Metodologia cercetării:
concept, strategie și scriere academică
(Pași în elaborarea lucrărilor de diplomă)



• **ORAR provizoriu**

- Duminica 05.03.2023, 14:00
- Duminica 12.03.2023, 13:00
- Duminica 19.03.2023, 14:00
- Duminica 26.03.2023, 14:00

- Curs V
- Curs VI

STRUCTURA CURS III, 19.03.2023

- **PARTEA METODOLOGICA**
 - FORMULAREA IPOTEZEI / IPOTEZELOR
 - FORMULARI, CONECTORI, ABORDARI, CONSTRUCTII FOLOSITE
 - ELABORAREA DEMERSULUI DE INVESTIGATIE
- **COLECTAREA DATELOR**
 - COLECTAREA DATELOR - DATE STATISTICE DISPONIBILE, DATE STATISTICE DISPONIBILE PARTIAL SAU DOAR PENTRU ANUMITI INDICATORI
 - DATE COLECTATE INDIVIDUAL, CHESTIONARE, INTERVIURI – CUM, CAND SE CONSTRUIESC? / CUM, CAND SE APLICA?
 - STUDIU DE CAZ
- **REZULTATE, DISCUTII**
 - CUM PREZENTAM REZULTATELE?
 - CUM REUSIM SA SCOATEM IN EVIDENTA CONTRIBUTIA PROPRIE?
- **CONCLUZIILE**
- **ANEXE**
- **FEEDBACK PERSONALIZAT**

PARTEA METODOLOGICA

- Important de reținut este ca orice lucrare de diploma in principiu (cu anumite exceptii) trebuie sa contina o abordare teoretica si una empirica, practica (studiu de caz, observatie, experiment, analize, etc.)
- Partea metodologica e de multe ori o masura a specializarii voastre
- Partea metodologica a lucrarii, **in situatia in care exista o abordare empirica**, include prezentarea metodologiei utilizate, a universului de cercetare si a altor aspecte ale instrumentarii investigatiei (colectarea datelor, aplicarea instrumentelor)
- De obicei, partea metodologica imbraca forma unui capitol inasa nu este obligatoriu; poate fi acoperita la inceputul capitolului (capitolelor) cae acopera contributia personala
- Aceasta componenta a lucrarii trebuie sa includa referinte de baza referitoare la metodele, tehnicile si instrumentele utilizate in cadrul cercetarii
- Este de asemenea important sa existe o justificare pertinenta a alegerii respectivului instrumentar metodologic

PARTEA METODOLOGICA

- **Exemplu - general**
- **Structura metodologiei**
 - **Cadrul experimental (Prezentarea pasilor de urmat pentru a verifica ipotezele initiale)**
 - **Descrierea subiectului (zona de studiu/ sit / populatii, etc. – cadrul natural, cadrul socio-economic, infrastructura) - se recomanda abordarea doar a acelor aspecte cu importanta directa asupra obiectului de studiu**
 - **Descrierea esantioanelor de studiu, daca este cazul**
 - **Descrierea instrumentarului (indicand si limitarile acestuia) – harti, aerofotograme, date statistice, date din teren, anchete, software, etc.**
 - **Etapa metodologica (stabilirea parametrilor, claselor, factorilor, apoi a metodelor de lucru)**
 - **Evidentierea tehnicilor si metodelor de culegere, esantionare, analiza si prelucrare a datelor (in laborator, observatia directa pe teren, interviuri - anchete, grupuri de discutii, sondaj, harti mentale, simularea pe calculator, etc.)**

PARTEA METODOLOGICA

- **Exemplu - ancheta**
- **Structura metodologiei**
 - **Scurta prezentare a partii metodologice: se va explica ce tip de studiu se realizeaza si cum va fi aplicat**
 - **Metode specifice ce vor fi utilizate in studiu: Se vor descrie in detaliu metodele de cercetare aplicate in studiu pentru a raspunde intrebarii de cercetare sau pentru a testa ipotezele; se va explica cum vor fi aplicate aceste metode, atat din punct de vedere conceptual, cat si operational**
 - **Dezvoltarea instrumentului si validarea: daca va fi cazul, identificati instrumentul care va fi aplicat si cum va fi masurat fiecare aspect; se vor discuta amenintarile care pot afecta validitatea studiului si cum vor fi contracarate aceste amenințări; se va adresa validitatea interna si externa a studiului**
 - **Esantionul: Descrieti esantionul, cati participant vor fi in studiu (pentru studiile cu chestionare)**
 - **Analiza datelor: va fi explicate analiza ulterioara a datelor in vederea testarii ipotezelor; va fi folosita literatura de specialitate pentru a sustine deciziile privind instrumentul;**
 - **Descrierea resurselor necesare**



PARTEA METODOLOGICA

- PARTEA METODOLOGICA
- **Document: Elaborarea demersului de investigatie**



PARTEA METODOLOGICA

COLECTAREA DATELOR

- **DATE STATISTICE DISPONIBILE COMPLET SAU PARTIAL (SAU DOAR PENTRU ANUMITI INDICATORI)**
- **Unde le gasim: Eurostat, Institutele Nationale de Statistica – DETALII LA CURSURILE 5, 6**
 - **Cand se aplica (orientativ):**
 - **Cand lucrati pe un teritoriu mai extins, cand acoperiti mai multe unitati administrativ teritoriale pe care le analizati (mai multe tari, mai multe judete, mai multe localitati/comune);**
 - **Cand urmariti o dinamica temporală;**
 - **Cand lucrarea se bazeaza pe analiza unor indicatori disponibili exclusiv prin aceste baze de date;**
 - **Metoda: literatura => cautare on-line a indicatorilor actualizati => curatare/procesare => analiza (faceti diferenta intre variabile dependente si variabile independente) - DETALII LA CURSURILE 5, 6**
 - **Avantaje:**
 - **Date deja agregate, uneori procesate;**
 - **Dimensiunea mare a datelor, diversitate a datelor, numar foarte mare de indicatori accesibili;**
 - **Dezavantaje:**
 - **Uneori multe date lipsa - Missing data;**
 - **Grad scazut de inovare – e foarte posibil ca analizele sa fie deja facute, sa prezentati rezultate deja cunoscute, analizate, de interes scazut;**
 - **Controlul asupra bazei de date (ce contine, cum s-a masurat) nu va apartine;**
 - **Cunostinte obligatorii privind softurile necesare operarii bazelor de date;**

PARTEA METODOLOGICA COLECTAREA DATELOR

- **DATE COLECTATE INDIVIDUAL**
 - **CHESTIONARE**
 - **INTERVIURI / FOCUS GRUPURI**
 - **ALTELE, EXPERIMENTE (tehnic, medical, dar chiar si in socio-umane), OBSERVATII (de exemplu, numarar masinile pe diferite artere, in diferite puncte ale orasului);**

PARTEA METODOLOGICA

COLECTAREA DATELOR

- **DATE COLECTATE INDIVIDUAL**

- **CHESTIONARE**

- **Cand se aplica (orientativ):**

- Atunci cand studiatii perceptii, impactul asupra cetatenilor, componeneta umana;
- Atunci cand va lipsesc datele statistice si abordarea descrisa in slideurile precedente nu se poate aplica (**aveti grija, chestionarele nu pot compensa lipsa datelor statistice**);
- Atunci cand va concentrati pe un teritoriu foarte mic si aveti nevoie de insight " la firul ierbii";

- **TIPURI:**

- In functie de populatia tinta: aplicat pe populatia generala / aplicat pe experti, sau o anumita categorie socio-profesionala, sau populatia dintr-o anumita zona bine delimitate;
- In functie de modul de aplicare: fata in fata / on-line / telefon
- In functie de perioada cros-sectional / panel
- In functie de dimensiunea teritoriului: international / national / regional / local / sub-local

PARTEA METODOLOGICA COLECTAREA DATELOR

- **DATE COLECTATE INDIVIDUAL**

- **CHESTIONARE**

- **Metoda:**

- **Literatura => crearea instrumentului => pre-testare => aplicare => colectare/procesare => analiza -
DETALII LA CURSURILE 5, 6**

- **Avantaje:**

- **Controlul asupra datelor, asupra esantionarii, asupra numarului participantilor, variabilelor;**
- **Date originale; studiul prezinta originalitate, potential ridicat de continuare a cercetarii si a abordarii;**
- **Va permite colectarea acelasii date de la un numar ridicat de participanti;**
- **Va permite folosirea intrebarilor deschise, semi-deschise, sau inchise, astfel incat pueti obtine date variate, complexe, care acopera diferite aspecte ale lucrarii;**
- **Anonimitate si grad mai mare de onestitate din partea participantilor;**

- **Dezavantaje:**

- **Colectarea datelor necesita un timp mai indelungat;**
- **Pasi suplimentari in colectarea datelor;**
- **Daca esantionarea este gresita, toata baza de date va fi afectata;**

PARTEA METODOLOGICA

COLECTAREA DATELOR

- **DATE COLECTATE INDIVIDUAL**

- **CHESTIONARE - Hints (inainte de a construi instrumentul-chestionarul):**

- **Atunci cand decideti ca vreti sa folositi chestionare TREBUIE SA VA DECIDETI ASUPRA VARIABILELOR;**
- **Variabilele trebuie definite, intelese corect (va ajuta partea teoretica aici) inainte de construi chestionarul si de a-l aplica;**
- **Variabilele au o definitie nominala (date de literatura/teorie) si o definitie conceptuala (cum se masoara, prin ce indicatori); Pentru a ajunge la definitia conceptuala trebuie sa va hotarati asupra dimensiunilor pe care vreti sa le masurati;**
- **Faceti diferenta intre variabile dependente si variabile independente;**
- **Intotdeauna consultati-va cu profeorul coordonator si/sau specialisti/cunoscatori in domeniu inainte de a aplica;**
- **Hotarati-va asupra populatiei pe care aplicati (caracateristici);**
- **Cum veti recruta participantii? Cum va ajunge chestionarul la participantii? Cum vor fi colectate datele? Cum va fi cercetarea aplicata?**

PARTEA METODOLOGICA COLECTAREA DATELOR

- **DATE COLECTATE INDIVIDUAL**
 - **CHESTIONARE - Hints (inainte de a construi instrumentul-chestionarul):**
 - **Esantionul**
 - Este esential pentru succesul chestionarului;
 - Identificati foarte bine populatia studziata, pe baza careia construiti esantionul pe care aplicati;
 - Faceti diferenta intre populatie => esantion => subiecti;
 - Tehnica de esantionare: random / esantionare sistematica / stratifiata / cluster / tehnici non-random;
 - **Document: Chestionare: Sfaturi pentru intrebari**

PARTEA METODOLOGICA COLECTAREA DATELOR

- **DATE COLECTATE INDIVIDUAL**
 - **INTERVIURI / FOCUS GRUPURI**
 - **Cand se aplica (orientativ):**
 - **Cand va intereseaza viziunea, parerea, perceptia unui anumit grup, bine definit (experti, o anumita categorie socio-profesionala, practicantii unui anumit sport, locuitorii dintr-un cartier);**
 - **Metoda:**
 - **Literatura => creare instrument => identificarea subiectilor => aplicare/colectare => procesare => analiza**
 - **Avantaje:**
 - **Control asupra colectarii datelor;**
 - **Date originale;**
 - **Dezavantaje:**
 - **Colectarea datelor este mai anevoioasa;**
 - **Tehnicile de analiza a datelor presupun analize calitative/cantitative mai putin cunoscute;**
 - **Document: Interviu – sfaturi pentru intrebari**

PARTEA METODOLOGICA COLECTAREA DATELOR

- **DATE COLECTATE INDIVIDUAL**
 - **ALTELE, EXPERIMENTE, OBSERVATII**
 - **Experimentele sunt rar intalnite la nivelul lucrarii de licenta, insa existain unele domenii abordari bazate exclusiv pe experiment**
 - **Observatia reprezinta o metoda extrem de utila, subutilizata si din pacate inteleasa gresit**
 - **Document: Sfaturi privind observatia si grila de observatie**

PARTEA METODOLOGICA STUDIUL DE CAZ

- PAUZA
- Studiul de caz – des intalnit, rar inteles
- Ce este studiul de caz?
 - **Document: Studiu de caz**
- Realizarea unor studii de caz trebuie sa contina urmatoarele etape:
 - Proiectarea
 - Culegerea datelor
 - Analiza
 - Elaborarea raportului de cercetare
- **Nu uitati, studiul de caz nu are aceeasi abordare ca partea teoretica, nu reluati teorii, nu e un referat, nu e static, pasiv**

PARTEA METODOLOGICA STUDIUL DE CAZ

- **Cum se realizeaza studiul de caz? Sfaturi**
- **Fiti specifici**
 - Evitati descrierile prea generale in studiu de caz
 - Studiul de caz nu reia partea teoretica
- **Fiti cantitativi**
 - Folositi cifre
 - Cuantificati situatia inainte / in timpul / dupa fenomenul observat
- **Fiti precisi**
- **Ganditi strategic**
 - Daca din studiul de caz pot rezulta bune practici si strategii generale, prezentati-le
- **Fiti critici (+ / -)**
 - Intr-un studiu de caz pot exista si analize, interpretari pro / contra
 - De ce e buna o solutie, ce ar putea fi imbunatatit pe viitor sau care sunt punctele slabe
- **Puteti avea / prezenta analize cost-beneficiu**

PARTEA METODOLOGICA

STUDIUL DE CAZ

- Probleme de ordin deontologic, atunci cand investigatia implica subiecti umani (se aplica la orice tip de demers metodologic care implica subiecti umani, nu doar la studiul de caz):
- Respectarea anonimatului
 - Mai ales cand este vorba de cercetari de tip calitativ, care se bazeaza pe un numar mic de subiecti si unde identificarea acestora este extrem de facila
 - Pentru a pastra conditia de anonim este necesar ca atunci cand prezentam datele in lucrare sa utilizam comentarii sau citate (spre exemplu dintr-un focus grup) utilizand doar initialele subiectilor sau chiar pseudonime create special
- Instiintarea si acordul subiectilor studiati
 - Este obligatorie informarea persoanelor in cauza despre faptul ca veti folosi date, citate in lucrare - trebuie sa obtineti un acord in acest sens
 - Este recomandat ca subiectii sa fie informati intotdeauna despre natura demersului la care participa
 - Instiintarea si acordul persoanelor prezente in fotografiile din licenta
 - GDPR
- In practica, problemele deontologice de acest tip apar, totusi, rar

REZULTATE, DISCUTII, IMPLICATII

- **REZULTATE, DISCUTII**
 - **Rezultatele / Studiul de caz / Discutii - masura contributiei studentului la tema / subiectul lucrarii**
 - **REZULTATE - va contine rezultatele teoretice si/sau aplicative care fac obiectul lucrarii**
 - **Prezentarea rezultatelor de cercetare trebuie sa tina seama de faptul ca acestea trebuie sa raspunda la doua intrebari esentiale:**
 - **Ce anume a fost observat ?**
 - **Ce anume a fost descoperit in urma cercetarii?**
 - **In functie de natura datelor colectate si centralizate, pot fi utilizate diferite instrumente grafice de organizare si prezentare a datelor care sa ofere o lectura facila a acestora:**
 - **Tabele**
 - **Grafice**
 - **Diagrame**
 - **Scheme**
 - **Etc.,**
 - **acestea avand avantajul prezentarii datelor/rezultatelor intr-o maniera condensata si sugestiva – **Informatii suplimentare in materialele predate la Cursul II****

REZULTATE, DISCUTII, IMPLICATII

- **REZULTATE, DISCUTII**
- **De obicei se realizeaza o analiza cantitativa (analiza datelor), dar poate fi si calitativa**
- **Rezultatele sunt prezentate de la general la particular**
- **Evitati formularile complicate**
- **Verificati stilul de raportare al rezultatelor din domeniul de studiu**
- **Discutati cu profesorul coordonator despre ordinea prezentarii rezultatelor, importanta acestora, etc.**
- **La rezultate se recomanda evitarea parerilor, presupunerilor, ezitarilor, ori prezentarea rezultata a rezultatelor**

REZULTATE, DISCUTII, IMPLICATII

- **REZULTATE, DISCUTII**

- **DISCUTII** - va contine puncte de vedere personale, interpretari ale teoriilor si conceptelor abordate in lucrare, analize critice ale fenomenelor si proceselor studiate, comparatii cu rezultate obtinute anterior
- **Interpretarea rezultatelor**
 - Aici cititorul va descoperi ce aduce nou acest studiu
 - In aceasta parte veti integra cercetarea voastra in domeniul de studiu
 - Vor fi prezentate concluziile proprii din analiza rezultatelor
 - Este partea “subiectiva” a lucrarii (analiza datelor fiind partea “obiectiva”)
 - Pe baza rezultatelor, veti constata daca ipotezele de studiu sunt confirmate sau infirmate (nuantat) – adica daca teoria reflecta realitatea (chiar si rezultatele negative sunt interesante si trebuie evidentiate)
 - Interpretarea tuturor rezultatelor, chiar si a celor care nu concorda cu demersul
 - Se stabileste relatia cu studiile anterioare
 - Se descrie modul in care cunostintele se integreaza in domeniu studiat si cum difera de cele existente
- De obicei, in lucrarea de licenta partea de discutii si interpretare a rezultatelor este inclusa in partea de rezultate

- Concluziile nu trebuie sa aduca rezultate sau interpretari noi
- In concluzii se indica obiectivul inițial si se arata in ce masura a fost indeplinit
- In acest capitol se vor examina rezultate cercetarii
- Nu trebuie sa reia rezultatele parțiale din text (acestea vor apărea inșă in rezumat)
 - Aceasta greșeala este frecventă in lucrarile de licența, candidatii reluand cu alte cuvinte sau chiar aceleasi unele, ceea ce au spus sau demonstrat deja in corpul lucrării
 - **Concluziile nu reprezinta un Copy-Paste a ceea ce a fost scris deja**
- In concluzii se vorbeste si despre limitările si punctele slabe ale lucrării
 - Confidentialitatea datelor, rata mica de raspuns la chestionare / interviuri, lipsa accesului la unele surse bibliografice de referința, etc.
- Se prezinta implicatiile rezultatelor obtinute
- Se sugereaza noi cai, perspective, studii viitoare care vor putea sa aduca rezultate mai bune
- Se pot prezenta recomandari pentru politici publice, recomandari profesionale, etc.
- Concluziile incita la noi orizonturi
- Partea de concluzii ar trebui rezumata in 2-3 pagini

- **Anexele includ materiale care pot completa ideile și ipotezele lucrării**
- **Contin date brute și instrumente utilizate care nu pot fi prezentate în interiorul lucrării dar care determină și susțin concluziile ei**
- **Anexele contin informații care pot fi considerate utile pentru licență, dar care ar ocupa prea mult spațiu (sau care au o formatare specifică) pentru a fi incluse în corpul lucrării**
- **Sub fiecare anexă trebuie precizată sursa de unde a fost preluat documentul respectiv**
- **Anexele trebuie menționate în textul licenței, acolo unde este nevoie**
- **Anexele nu se numerotează ca un capitol distinct...**
 - **În schimb, paginile anexelor (precum și anexele în sine) se numerotează**
- **Anexele sunt incluse în cuprins**
- **Anexele nu sunt obligatorii**
- **Deși nu reprezintă un capitol distinct, nu ar trebui să neglijați anexele**
- **Nu se vor trece în anexă hotărâri din practica judiciară, rezumate ale acestora ori legislație**

- **Ce poate fi introdus la anexe:**
 - **Fotografiile care descriu un proces tehnologic, zona de studiu, dar sunt prea numeroase pentru a fi incluse in licenta**
 - **Chestionare-tip folosite in ancheta de teren**
 - **Anumite expuneri prea lungi**
 - **Tabele prea detaliate dar relevante**
 - **Fise tehnice care depasesc o pagina**
 - **Liste cu date**
 - **etc.**

PENTRU CURSUL IV 26.03.2023

- **FINALIZAREA LICENȚEI**
 - **ULTIMII PASI**
 - **ELEMENTE DE COSMETIZARE**
- **PREZENTAREA POWER POINT**
 - **SFATURI DE URMAT**
 - **ABORDARI DE EVITAT**
- **PREZENTAREA ORALA**
 - **CONSTRUIREA DISCURSULUI**
 - **CUVINTE-CHEIE**
 - **PREGATIREA**
 - **SUSTINEREA / SUSTINEREA ON-LINE – ELEMENTE SPECIFICE**