

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Centrul de Studii Europene
1.3 Departamentul	Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale - interdisciplinar cu domeniile: Geografie și Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltare regională și managementul proiectelor europene

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	56	din care: curs	-	seminar/laborator	56
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	-	seminar/laborator	56
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.4 Total ore studiu individual					124
3.5 Total ore pe semestru					180
3.6 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-



**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<b>videoproiector</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C 1 Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale în acord cu politicile de dezvoltare regională
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat, de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse CT3. Capacitatea de evaluare și auto-evaluare a performanțelor profesionale raportate la cerințele și tendințele în domeniu, de identificare a nevoilor de formare și de a folosi cele mai adecvate cerințe și metode de perfecționare continuă

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Să ofere accesul studenților la noi competențe cerute de piața europeană a muncii, prin stagiile de practică și mobilitatea transnațională</li><li>▪ Să îmbunătățească aptitudinile de muncă, necesare pentru inserția ulterioară pe piața muncii;</li><li>▪ Să îmbunătățească aptitudinile de muncă ale studenților prin participarea la stagiile de pregătire practică;</li><li>▪ Să ofere studenților cunoștințe despre organizarea și funcționarea concretă a instituțiilor în acord cu politicile de dezvoltare regională;</li><li>▪ Să faciliteze dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice acumulate anterior;</li><li>▪ Să contribuie la formarea competențelor și a deprinderilor necesare pentru carierele profesionale în domeniul dezvoltării regionale.</li></ul> <p>Practica are scopul de a-i ajuta pe studenți să dobândească abilități aplicative pe baza cunoștințelor obținute la cursurile de specialitate, pe probleme ce vizează funcționarea instituțiilor, respectiv a modului în care mediul european (politico-economic, social, instituțional, legislativ etc.) și criza economică de la nivel global influențează strategiile și politicile de firmă, în special cele relaționate cu dezvoltarea regională; Aprofundarea cunoștințelor teoretico-aplicative la disciplinele studiate în anii I și II și punerea acestora în practică;</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Să descrie organizarea și funcționarea concretă a instituțiilor în acord cu politicile de dezvoltare regională</li><li>▪ Să descrie probleme ce vizează funcționarea instituțiilor, respectiv a modului în care mediul european (politico-economic, social, instituțional, legislativ etc.) și criza economică de la nivel global influențează strategiile și politicile de firmă, în special cele relaționate cu dezvoltarea</li></ul>





	<p>regională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Să analizeze principalele tendințe/orientări/schimbări privind dezvoltarea regională cu impact asupra firmei</li> <li>▪ Să realizeze evaluarea generală a programelor și/sau proiectelor pentru în următorii 3 – 5 ani, cu focalizare pe dezvoltarea regional, propuse de organizația/instituția unde se face stagiul de practică.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținut

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea instituției/firmei. Denumirea instituției/firmei. Domeniul de activitate	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	1 oră: DF (4)
2.	Prezentarea activității și a poziționării în spațiul european public/asociativ/privat de afaceri (în funcție de domeniul de activitate), în legătură cu politicile actuale de dezvoltare regională;	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	1 oră: DF (4), PG (1), DS (5)
3.	Analiza structurii organizatorice și influențele politicilor actuale de dezvoltare regională;	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	2 ore: DF (4), PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4), DS (5)
4.	Mediul intern. Mediul extern (cele mai importante mecanisme și politici actuale de dezvoltare regională cu impact). Analiza principalilor indicatori privind activitatea și performanța instituției/firmei în contextul politicilor de dezvoltare regională (raportarea la obiectivele strategice europene);	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	4 ore: PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4), DS (5)
5.	Oportunități și proiecte derulate în condițiile post-integrării României în Uniunea Europeană. Impactul legislației europene și a politicilor actuale de dezvoltare regională în desfășurarea activității;	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	6 ore: PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4), DS (5)
6.	Analiza principalelor tendințe/orientări/schimbări privind dezvoltarea regională cu impact asupra firmei;	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	8 ore: PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4), DS (5)
7.	Evoluții privind strategiile instituției/firmei în contextul a politicilor actuale de dezvoltare regională și a manifestării crizei economice la nivel european;	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	6 ore: PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4), DS (5)
8.	Particularități și influențe în contextul politicilor actuale de dezvoltare	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	8 ore: PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4), DS (5)





	regională și a crizei economice la nivel european. Analiza SWOT în contextul politicilor actuale de dezvoltare regională și a crizei economice la nivel european. Posibile disfuncționalități și adaptări precum și analiza principalelor tendințe/orientări/schimbări în contextul politicilor actuale de dezvoltare regională și a crizei economice la nivel european;		
9.	<p>Perspectivile ale dezvoltării regionale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prezentarea și evaluarea generală a programelor și/sau proiectelor propuse de organizație în următorii 3 – 5 ani, cu focalizare pe dezvoltarea regională. În cazul organizațiilor de afaceri este de interes cunoașterea eventualei strategii de dezvoltare la nivel regional;</li><li>- prezentarea succintă a ideilor și opiniilor managerilor și angajaților privind dezvoltarea în viitor a dimensiunii regionale a organizației. De asemenea trebuie incluse, în cazul în care sunt identificate, opiniile importante din articolele și rapoartele publicate în ziare, reviste de tip magazin, reviste de specialitate etc.</li></ul>	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	8 ore: PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4), DS (5)
10.	Realizarea unui <i>jurnal zilnic</i> , detaliat pe zilele lucrătoare ale săptămânii și pe intervale orare, care să detalieze aspectele analizate/sarcinile derulate în cadrul stagiului practic în scopul unei analize susținute, continue, aprofundate și riguroase.	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	4 ore: PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4), DS (5)
11.	Concluzii privind analiza efectuată. Analiza a 7 incidente critice observate pe parcursul derulării stagiului practic, a modului de abordare al acestora și a soluțiilor propuse;	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	4 ore: PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4), DS (5)
12.	Recomandări și posibile orientări privind analize viitoare.	Expunere; explicație; prezentări; dezbateri	4 ore: PG, DG, CL (2), PG (3), PG (4)



**Bibliografie****Referințe principale:**

Pascariu (coord), G. , 2009, Studii de teoria și practica dezvoltării regionale în Europa, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, PG (1)

Pascariu, G., Dragan, G., Constantin, L., 2009, Ghid metodologic de analiza și fundamentare a politicii de coeziune din perspectiva convergenței regionale Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, PG, DG, CL (2)

Pascariu, G. (accesat 2014) *Analiză regională și urbană (instrumente ale dezvoltării regionale și urbane)*, [http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi\\_curs/III\\_Analiza\\_regionala\\_%20si\\_urbana.pdf](http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/III_Analiza_regionala_%20si_urbana.pdf) PG (3)

Studierea și analiza documentelor instituției/firmei în cauză, pe baza cunoștințelor teoretice acumulate în perioada studiilor de master. DF (4)

Disciplinele studiate pe parcursul studiilor de master, anul 1 și anul 2, DS (5)

**Referințe suplimentare:**

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul platformei Blackboard Learn FEAA.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Oferirea cunoștințele teoretice și formarea abilitățile practice ale studenților conform așteptărilor acestora și a angajatorilor pentru integrarea optimă pe piața muncii în domeniul aplicării politicilor de dezvoltare regională

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Proiect	Realizare proiect +Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță Realizarea proiectului conform structurii/cerințelor din fișa disciplinei, Minim nota 5 la colocviu			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

5.01.2015

**Conf.dr. Daniela-Tatiana  
Agheorghiesei**

Data avizării

Director de departament  
**Prof. dr. Gabriela Pascariu**