

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Centrul de Studii Europene
1.3 Departamentul	Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale - interdisciplinar cu domeniile: Geografie și Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltare regională și managementul proiectelor europene

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Seminarii si aplicatii de managementul proiectelor, modul 4: Plan de afaceri & Studiu de fezabilitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Manolescu Irina Teodora						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: curs	0	seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	0	seminar/laborator	14
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.4 Total ore studiu individual					46
3.5 Total ore pe semestru					60/300
3.6 Număr de credite					2/10

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală seminar, laptop, videoproiector, portofolii teme seminar.





## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Capacitatea de a înțelege, a asocia și reflecta critic asupra teoriilor, modelelor din domeniu, relevante pentru analiza proceselor și transformărilor structurale la nivel regional în context internațional și european;</p> <p>C2. Capacitatea de a analiza din perspectivă interdisciplinară/pluridisciplinară mediul economic, politic, instituțional, socio-cultural internațional / european cu impact asupra dezvoltării regionale și de a proiecta strategii și politici în domeniu;</p> <p>C3. Capacitatea de a evalua strategii și politici europene cu impact asupra dezvoltării regionale și de a interpreta evenimente, dezvoltări și politici în context local, național, regional ca efecte ale acțiunii UE și a mediului internațional;</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente oficiale, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei și tendințe în domeniu</p> <p>C5. Capacitatea de a manageria structuri organizaționale diverse și de a conduce echipe într-un mediu multicultural, de a identifica nevoi, de a elabora și implementa proiecte adecvate obiectivelor stabilite;</p> <p>C6. Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate, de a transfera ideii și cunoștințe pentru specialiști și publicul larg</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat, de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural</p> <p>CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse</p> <p>CT3. Capacitatea de evaluare și auto-evaluare a performanțelor profesionale raportate la cerințele și tendințele în domeniu, de identificare a nevoilor de formare și de a folosi cele mai adecvate cerințe și metode de perfecționare continuă</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice elementele definitorii ale planificării organizaționale, în particular ale planului de afaceri și studiului de fezabilitate</li><li>▪ Descrie situațiile în care este necesară realizarea planurilor specifice</li><li>▪ Utilizeze instrumentele specifice planului de afaceri și studiului de fezabilitate</li><li>▪ Analizeze informațiile necesare planului de afaceri și studiului de fezabilitate</li><li>▪ Calculeze indicatorii tehnici și financiari specifici</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
------------	-------------	--------------------------	---





1.	-		
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Plan de afaceri –elemente definitorii	Prelegere. Explicație didactică. Dezbateri. Conversație euristică interactivă. Prezentare Power Point.	2 ore: [1], [3], [5] și [6]
2.	Structuri specifice documentației planului de afaceri	Prelegere. Explicație didactică. Dezbateri. Conversație euristică interactivă. Prezentare Power Point.	2 ore: [2], [3] și [4]
3.	Funcții ale planului de afaceri	Prelegere. Explicație didactică. Dezbateri. Conversație euristică interactivă. Prezentare Power Point.	2 ore: [1], [2], [5] și [6]
4.	Studiu de fezabilitate –elemente definitorii	Prelegere. Explicație didactică. Dezbateri. Conversație euristică interactivă. Prezentare Power Point.	2 ore: [1], [3], [5] și [6]
5.	Structuri specifice documentației studiului de fezabilitate	Prelegere. Explicație didactică. Dezbateri. Conversație euristică interactivă. Prezentare Power Point.	2 ore: [2], [4] și [7]
6.	Funcții ale studiului de fezabilitate	Prelegere. Explicație didactică. Dezbateri. Conversație euristică interactivă. Prezentare Power Point.	2 ore: [2], [4] și [7]
7.	Prezentarea și analiza documentației specifice	Prezentări pe grupuri mici. Dezbateri. Conversație euristică interactivă.	2 ore: [7]
<b>Bibliografie</b>			
1. Lloyd, Richard, Hans Peter Muth, Frederick H. Gerlach, „Planul de afaceri”, vol.2, Editura Expert, București, 1997			
2. Mocanu Camelia, - „Planul de afaceri un instrument managerial accesibil”, Editura Eurobit, Timișoara, 1998;			
3. Porojan, Dumitru, Cristian Bisa - „Planul de afaceri concepte, metode, tehnici, proceduri”, Casa de Editură “Irecson”, București, 2002;			
4. Prediscan Mariana, - „Inițierea și dezvoltarea firmei prin planul de afaceri”, Editura „ Mitron”, Timișoara, 2002;			
5. Săndulescu Ion, - „Planul de afaceri” Ghid practic (Modele de referință), ediția a II-a, Editura All Beck, București, 2001;			
6. West Alan, - „Planul de afaceri”, Trad.de Smaranda Nistor și Cristina Muntoiu, Editura Teora, București, 2000			
7. *** <i>Evaluarea proiectelor de investiții în infrastructura municipală. Manual de referință.</i> Studiu realizat în cadrul Programului de Dezvoltare a Utilităților Municipale – faza II, București: Fortune Press, 2003			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului





Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite la disciplina **Seminarii si aplicatii de managementul proiectelor, Modul 4: Plan de afaceri & Studiu de fezabilitate** contribuie la obținerea calificărilor prevăzute pentru specializarea Studii Europene, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/ de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea, susținerea și prezentarea proiectului/ studiului de caz	Calitatea realizării și prezentării studiului de caz (cu accent pe argumentarea punctului propriu de vedere)	50%
	Înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice	Test final	40%
	Înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice	Teste pe parcursul semestrului	5%
	Înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice	Teme de control	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Conf.dr. Irina Teodora MANOLESCU

12.01.2015

Data avizării

Director de departament

Prof. univ. dr. Gabriela Carmen Pascariu

