



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Centrul de Studii Europene
1.3 Departamentul	Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale - interdisciplinar cu domeniile: Geografie și Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltare regională și managementul proiectelor europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Seminarii si aplicatii de managementul proiectelor, Modul 2 Software pentru managementul proiectelor:						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Meșniță Gabriela						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	curs		seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	curs		seminar/laborator	14
3.3 Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități.....						
3.4 Total ore studiu individual						46
3.5 Total ore pe semestru						60/300
3.6 Număr total de credite						2/10

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Managementul proiectelor, Integritate europeană
4.2 De competențe	Documentare și elaborare a referatelor și proiectelor, lucrul în echipă

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Video proiector, soft specializat pentru proiectare și redare video (PowerPoint, Media Player)
-------------------------------	--





5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

Programe specializate de Managementul proiectelor (Microsoft Project), acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a înțelege, a asocia și reflecta critic asupra teoriilor, modelelor din domeniu, relevante pentru analiza proceselor și transformărilor structurale la nivel regional în context internațional și european;</p> <p>C2. Capacitatea de a analiza din perspectivă interdisciplinară/pluridisciplinară mediul economic, politic, instituțional, socio-cultural internațional / european cu impact asupra dezvoltării regionale și de a proiecta strategii și politici în domeniu;</p> <p>C3. Capacitatea de a evalua strategii și politici europene cu impact asupra dezvoltării regionale și de a interpreta evenimente, dezvoltări și politici în context local, național, regional ca efecte ale acțiunii UE și a mediului internațional;</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente oficiale, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei și tendințe în domeniu</p> <p>C5. Capacitatea de a manageria structuri organizaționale diverse și de a conduce echipe într-un mediu multicultural, de a identifica nevoi, de a elabora și implementa proiecte adecvate obiectivelor stabilite;</p> <p>C6. Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate, de a transfera ideii și cunoștințe pentru specialiști și publicul larg</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat, de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural</p> <p>CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse</p> <p>CT3. Capacitatea de evaluare și auto-evaluare a performanțelor profesionale raportate la cerințele și tendințele în domeniu, de identificare a nevoilor de formare și de a folosi cele mai adecvate cerințe și metode de perfecționare continuă</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Conștientizarea avantajelor pe care le au managerii și membrii echipelor proiectelor prin utilizarea diferitelor tehnologii informaționale și de comunicații de-a lungul ciclului de viață al proiectelor.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice și folosească principalele categorii de instrumente informatice ce sprijină desfășurarea activităților specifice managementului proiectelor▪ Identifice probleme și soluții, să transforme soluțiile în proiecte▪ Aplice cunoștințele și experiențele acumulate pentru selectarea diferitelor tipuri de software▪ Utilizeze fără complexe diferitele categorii de tehnologii informatice și de comunicare, surse bibliografice necesare oricărei activități din domeniul de acțiune al fiecărei persoane

8. Conținut



Blv. Carol I, nr. 19 (Corp I)
Iași - 700517, România
TEL +40.232.20.1318 | FAX: +40.232.2018.18,
E-mail: studeur@uaic.ro | www.cse.uaic.ro



8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Nu este cazul		

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Necesitatea software-ului în managementul proiectelor	Prelegere interactivă	2 ore: Suport curs
2.	Caracteristicile software-ului pentru managementul proiectelor	Prelegere interactivă,	2 ore: Suport curs,
3.	Descrierea principalelor funcționalități ale Microsoft Project și începerea unui nou proiect și stabilirea setărilor inițiale	Exercițiu practic, interacțiune între echipe	2 ore: Ghid Microsoft Project
4.	Introducerea jaloanelor și activităților Stabilirea duratelor activităților, structurarea pe subactivități și stabilirea dependențelor dintre activități	Exercițiu practic, interacțiune între echipe	2 ore: Ghid Microsoft Project
5.	Încărcarea bazei de date cu resursele proiectelor și stabilirea tipurilor de resurse și tarifelor	Exercițiu practic, interacțiune între echipe	2 ore: Ghid Microsoft Project
6.	Alocare resurse activități și subactivități și generarea bugetelor, a rapoartelor	Exercițiu practic, interacțiune între echipe	2 ore: Ghid Microsoft Project
7.	Utilizarea instrumentelor de tip portal și comunicare în echipă pentru gestiunea proiectelor	Exercițiu practic, interacțiune între echipe	2 ore: Ghid Microsoft Project

Bibliografie

- Mesnita G (2013) Ghid utilizare Microsoft Project 2007, format electronic, transmis prin e-mail
- Chatfield, C.S., Johnson, T., Microsoft Project 2010 Step by Step, "O'Reilly Media, Inc.", 2010
- Ploughmann, L. - A 10-to-1 rule of email based project management, August 24, 2006, www.mindthis.net

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina se adresează unui domeniu la mare căutare și de mare necesitate pentru viața economico-socială din România. Prin conținut acoperă necesarul de competențe și abilități specifice celor ce gestionează proiecte, din fonduri europene, publice sau private, plecând de la administrațiile publice centrale și locale și până la organizațiile non-guvernamentale. Competențele dobândite se încadrează în categoria celor digitale, necesare în acest moment pentru orice manager de proiect sau executant.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea capitolelor prevăzute în planul	Evaluare proiect la termene și evaluare între	40% (condiție de susținere probă)





	proiectului și predarea la termen (structură proiect stabilită la începutul fiecărui semestru) Cunoașterea principalelor caracteristici ale tehnologiilor informatice și de comunicații utilizate în comunicarea de echipă	echipe Evaluare lucrare individuală	pe calculator) 10% (condiție de susținere probă pe calculator)
--	---	--	---

10.6 Standard minim de performanță

Minim 5 la proiect de echipă

Minim 5 la lucrarea individuală

Minim 5 notă probă pe calculator (50% din nota finală)

Evaluare 100% în timpul semestrului

Posibilitatea de identificare a unor criterii minime de selectare a unor instrumente informatice pe baza analizei caracteristicilor

Dobândirea vocabularului specific

Stăpânirea demersului pentru planificarea calendaristică și alocarea de resurse cu ajutorul unui soft specializat

Data completării
08.01.2015Titular de curs
Prof. univ. dr. Gabriela MEȘNIȚĂTitular de seminar
Prof. univ. dr. Gabriela MEȘNIȚĂ

Data avizării

Director de departament
Prof. univ. dr. Gabriela Carmen Pascariu