



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Centrul de Studii Europene
1.3 Departamentul	Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale - interdisciplinar cu domeniile: Geografie și Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltare regională și managementul proiectelor europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare strategică în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Corneliu IAȚU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Corneliu IAȚU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1.5	seminar/laborator	1.5
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	21	seminar/laborator	21
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					75
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.4 Total ore studiu individual					168
3.5 Total ore pe semestru					210
3.6 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, internet, videoproiector, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Studiu bibliotecă, Internet, abilități de comunicare



**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a înțelege, a asocia și reflecta critic asupra teoriilor, modelelor din domeniu, relevante pentru analiza proceselor și transformărilor structurale la nivel regional în context internațional și european;</p> <p>C2. Capacitatea de a analiza din perspectivă interdisciplinară/pluridisciplinară mediul economic, politic, instituțional, socio-cultural internațional / european cu impact asupra dezvoltării regionale și de a proiecta strategii și politici în domeniu;</p> <p>C3. Capacitatea de a evalua strategii și politici europene cu impact asupra dezvoltării regionale și de a interpreta evenimente, dezvoltări și politici în context local, național, regional ca efecte ale acțiunii UE și a mediului internațional;</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente oficiale, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei și tendințe în domeniu</p> <p>C5. Capacitatea de a manageria structuri organizaționale diverse și de a conduce echipe într-un mediu multicultural, de a identifica nevoi, de a elabora și implementa proiecte adecvate obiectivelor stabilite;</p> <p>C6. Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate, de a transfera ideii și cunoștințe pentru specialiști și publicul larg</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat, de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural</p> <p>CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse</p> <p>CT3. Capacitatea de evaluare și auto-evaluare a performanțelor profesionale raportate la cerințele și tendințele în domeniu, de identificare a nevoilor de formare și de a folosi cele mai adecvate cerințe și metode de perfecționare continuă</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describe și aprofundeze organizarea și planificarea teritorială în perspectiva stăpânirii spațiului la diverse niveluri și scări ▪ Definească principalele noțiuni și concepte specifice organizării și planificării teritoriale ▪ Înțeleagă logicile și modalitățile de organizare a unui teritoriu, mizele sale ▪ Utilizeze înțelegerea globală a problematicii, tehnicilor și metodelor dinamicii teritoriale și a dezvoltării ▪ Elaboreze diagnostice teritoriale, să definească axele și strategiile de dezvoltare în scopul elaborării planurilor de acțiune și a strategiilor de realizare a acestora

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
------------	-------------	--------------------------	-------------------------------------------------------





1.	Noțiuni introductive: Concepte, obiect de studiu. Sursele planificării	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
2.	Instrumentele planificării și organizării teritoriului I	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4], [5] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
3.	Instrumentele planificării și organizării teritoriului II	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4], [5] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
4.	Politicile naționale de amenajare a teritoriului (Franța, Marea Britanie, Olanda, fosta URSS) I	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
5.	Politicile naționale de amenajare a teritoriului (Franța, Marea Britanie, Olanda, fosta URSS) II	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6]
6.	Planul de amenajare a teritoriului național (PATN) – Secțiunea I	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
7.	Planul de amenajare a teritoriului național (PATN) – Secțiunile II, III	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
8.	Planul de amenajare a teritoriului național (PATN) – Secțiunile IV, V	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
9.	Planul de amenajare a teritoriului național (PATN) – Secțiunile VI	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
10.	Planul de amenajare a teritoriului zonal (PATZ)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
11.	Planul de amenajare a teritoriului județean (PATJ)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
12.	Documentațiile de urbanism (I)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
13.	Documentațiile de urbanism (II)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
14.	Organizarea și planificarea teritoriului în țări ale Uniunii Europene	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [5] Ref. supl.: [1], [5], [6]

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Benedek József, (2004) - *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Mitoiu Cornel, Stan Mihai, Lupan Ioan Gheorghe, (2003) - *Amenajarea teritoriului*, Ed. Bren, București.
3. Eckert Denis (1992) - *Evaluation et prospective des territoires*, Reclus, Paris.
4. Bold I., (1974) - *Organizarea teritoriului*, Editura Ceres, București
5. Pușcașu Violeta, (2005) - *Planificarea sistemelor teritoriale*, Ed. Didactică și pedagogică, București.

Referințe suplimentare:

1. Schoumaker Bernadette Mérenne (1996) - *La localisation des industries*, Nathan, Paris.
2. Racine, J.B., Ungureanu, Al., Cosinschi, Micheline, Donisă, V., Groza, O., Iașu, C., Muntele, I., (1998) - *Maillages géographiques de la Roumanie*, Lausanne.
3. Ionașcu Gheorghe S., (2003) - *Amenajarea teritoriului*, Editura Fundatiei "Romania de Maine", București.
4. Minea Elena Maria, (2003) - *Amenajarea teritoriului*, Accent, Cluj-Napoca.
5. Lacour Claude (1983) - *Aménagement du territoire et développement régional*, Dalloz, Paris.
6. Lajugie Joseph, Delfaud Pierre, Lacour Claude (1985) - *Espace régional et aménagement du territoire*, Dalloz, Paris.





8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților se seminar. Stabilirea responsabilităților și a echipelor de lucru.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],
2.	Prezentarea și discutarea temelor în echipe (problematici vizând rolul transporturilor, al descentralizării, al urbanizării, al agroculturii, al industriei, turismului etc. în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],
3.	Prezentarea și discutarea temelor în echipe (problematici vizând rolul transporturilor, al descentralizării, al urbanizării, al agroculturii, al industriei, turismului etc. în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],
4.	Prezentarea și discutarea temelor în echipe (problematici vizând rolul transporturilor, al descentralizării, al urbanizării, al agroculturii, al industriei, turismului etc. în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],
5.	Prezentarea și discutarea temelor în echipe (problematici vizând rolul transporturilor, al descentralizării, al urbanizării, al agroculturii, al industriei, turismului etc. în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],
6.	Prezentarea și discutarea tematicilor individuale (problematici privind amenajarea anumitor zone defavorizate, riscuri naturale și tehnologice, infrastructuri, amenajări turistice, disprități regionale etc.)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],
7.	Prezentarea și discutarea tematicilor individuale (problematici privind amenajarea anumitor zone defavorizate, riscuri naturale și tehnologice, infrastructuri, amenajări turistice, disprități regionale etc.)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],
8.	Prezentarea și discutarea tematicilor individuale (problematici privind amenajarea anumitor zone defavorizate, riscuri naturale și tehnologice, infrastructuri, amenajări turistice, disprități regionale etc.)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],
9.	Prezentarea și discutarea tematicilor individuale (problematici privind amenajarea anumitor zone defavorizate, riscuri naturale și tehnologice, infrastructuri, amenajări turistice, disprități regionale etc.)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],





10.	Prezentarea și discutarea tematicilor individuale (problematici privind amenajarea anumitor zone defavorizate, riscuri naturale și tehnologice, infrastructuri, amenajări turistice, disprități regionale etc.)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore: Ref. [1], [2], [3], [4],
11.	Prezentarea și discutarea tematicilor individuale (problematici privind amenajarea anumitor zone defavorizate, riscuri naturale și tehnologice, infrastructuri, amenajări turistice, disprități regionale etc.)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	1 oră: Ref. [1], [2], [3], [4],

Bibliografie

1. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 363/2006; Legea nr. 171/1997; Legea nr. 5/2000; Legea nr. 351/2001; Legea nr. 575/2001; Legea 2/1968;
2. Metodologie privind conținutul cadru al documentațiilor de urbanism în concordanță cu prevederile Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul – elaborator INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE DEZVOLTARE PENTRU URBANISM ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI URBANPROIECT BUCUREȘTI - 2001;
3. Conținutul cadru al documentațiilor de amenajare a teritoriului în concordanță cu prevederile Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul – METODOLOGIE – elaborator INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE DEZVOLTARE PENTRU URBANISM ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI URBANPROIECT BUCUREȘTI - 2002
4. Documentele de pe site-ul: <http://www.mdrt.ro/dezvoltare-teritoriala/prezentare-general-a-domeniului>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): ???

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Obținerea minimum a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor	Proiect scris în echipă	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	*Obținerea mediei de minim 5 Evaluarea pe parcurs 50% din nota finală, din care: - Studiile de caz = 50% din notă; - Realizarea unui proiect individual = 50% din notă;	Proiect individual, hărți conceptuale	50 %

10.6 Standard minim de performanță**a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS**

- C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel,





access);

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Actualizarea cunoștințelor de cultură generală și științifică aplicabile rezolvării unor probleme noi.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea unui proiect de planificare teritorială utilizând programe IT;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

Data completării
28 noiembrie 2014

Titular de curs
Prof.univ.dr. Corneliu IAȚU

Titular de seminar
Prof.univ.dr. Corneliu IAȚU

Data avizării

Director de departament
Prof. univ. dr. Gabriela Carmen Pascariu

