



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Centrul de Studii Europene |
| 1.3 Departamentul | Centrul de Studii Europene |
| 1.4 Domeniul de studii | Economie și afaceri internaționale - interdisciplinar cu domeniile: Geografie și Științe Administrative |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Dezvoltare regională și managementul proiectelor europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metodologia cercetării: modul 1 - Informarea și documentarea europeană, modul 2 - Scrierea și prezentarea lucrărilor științifice, modul 3 - Metode de analiză cantitativă și calitativă | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof.dr. Zaharia Rodica-Milena, C.S.III dr. Țigănașu Ramona | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof.dr. Zaharia Rodica-Milena, C.S.III dr. Țigănașu Ramona | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | I | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | | |
|--|----|-----------|------|-----|-------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | curs | 1.5 | seminar/laborator | 1.5 |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: | curs | 21 | seminar/laborator | 21 |
| 3.3 Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | | 50 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 32 |
| Tutoriat | | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | | |
| 3.4 Total ore studiu individual | | | | | | 138 |
| 3.5 Total ore pe semestru | | | | | | 180 |
| 3.6 Număr de credite | | | | | | 6 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------------------|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Sală curs dotată cu proiector OHPPrezență curs |
|-------------------------------|---|





5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

- Sală seminar dotată cu proiector OHP
- Prezența la seminar este obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Cunoașterea resurselor de documentare și a metodologiei privind analiza și interpretarea datelor obținute</p> <p>C2. Utilizarea metodelor calitative și cantitative în analiza proceselor și evenimentelor specifice zonei de studiu, precum conexiunile dintre ele și politicile europene C3.5 (1 credit)</p> <p>C3. Familiarizarea cu metodele și instrumentele de analiză specifice domeniilor Relații internaționale și Studii Europene din perspectiva multidisciplinară</p> <p>C4. Identificarea teoriilor, modelelor și metodelor de analiză relevante subiectului de cercetare</p> <p>C5. Utilizarea metodei de cercetare în identificarea și dezvoltarea de idei noi, de abordări și soluții</p> <p>C6.4 (1 credit)</p> <p>C6. Dezvoltarea de produse științifice cu scopul de a propune rezultate inovative și comunicarea rezultatelor grupurilor de interes C6.5 (1 credit)</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat, de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural</p> <p>CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse</p> <p>CT3. Capacitatea de evaluare și auto-evaluare a performanțelor profesionale raportate la cerințele și tendințele în domeniu, de identificare a nevoilor de formare și de a folosi cele mai adecvate cerințe și metode de perfecționare continuă</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--------------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general | <p>- Familiarizarea cu ceea ce presupune procesul cercetării științifice</p> <p>- Aplicarea analizei cantitative în varii studii de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspecte necesare a fi luate în considerare în alegerea domeniului de studii• Ce este o analiză cantitativă?• De ce este importantă analiza cantitativă studenților/ candidaților doctoranzi și cercetătorilor?• Utilizarea programului SPSS, aplicarea uni și multivariată a metodelor de analiză• Utilizarea analizei cantitative în diferite studii; exemple.• Interpretarea rezultatelor (output-uri) <p>În vederea unei bune documentării în diferite domenii se vor utiliza metode științifice de cercetare și procese: analiza comparativă pentru a stabili numitorul comun al abordărilor teoretice existente în literatura aleasă de student pentru a fi studiată și analiză inductivă și deductivă privind generarea ipotezelor, testelor și validărilor și analiza calitativă este utilizată cu precădere în faza de documentare etc. Informația rezultată din analiza calitativă reprezintă baza și punctul de pornire pentru cercetarea aprofundată cantitativă. Datele vor fi procesate folosind uni și multivariate metode statistice (factori de analiză, analiza cluster, principala componentă de analiză, analiza factorială, ANOVA, regresie și corelație)</p> <p>-</p> |
|--------------------------------|--|





| | |
|-----------------------------------|--|
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ sa descrie procesul de cercetare stiintifica▪ sa formuleze un argument coerent pentru un studiu stiintific▪ sa utilizeze instrumentarul stiintific pentru planificarea si derularea unui proiect de cercetare stiintifica▪ sa explice relatiile de interdependenta dintre elementele unui proiect de cercetare stiintifica▪ să aleagă tema / fenomenul▪ conceptualizarea – aspecte relevante problemei▪ analiză teoretică (revizuirea literaturii)▪ formularea ipotezei▪ definirea variabilelor▪ colectarea datelor▪ analiza statistică a datelor▪ veridicitatea datelor▪ analiza și interpretarea datelor▪ realizarea prognozei. |
|-----------------------------------|--|

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1. | Formularea propunerii de cercetare | Prelegere si discutii | 2 ore: VM(1), FMJ(1, 2) |
| 2. | Analiza critica a literaturii | Prelegere si discutii | 2 ore |
| 3. | Formularea planului cercetarii | Prelegere si discutii | 2 ore |
| 4. | Accesul la date si etica cercetarii stiintifice | Prelegere si discutii | 2 ore |
| 5. | Datele secundare | Prelegere si discutii | 2 ore |
| 6. | Cercetari calitative | Prelegere si discutii | 2 ore |
| 7. | Prezentarea si scrierea proiectului de cercetare | Prelegere si discutii | 2 ore |
| 8. | Analiză cantitativă: conceptul introductiv | Prezentare PPT, explicații, conversații, întrebări | 3 ore |
| 9. | Criterii privind alegerea temei în procesul de cercetare științifică | Prezentare PPT, explicații, conversații, întrebări | 3 ore |
| 10. | Analiza temei de cercetare: <ul style="list-style-type: none">• formularea ipotezei• definirea variabilelor• colectarea datelor – metode• pregătirea bazei de date Procesarea datelor: metode statistice – introducerea datelor în SPSS <ul style="list-style-type: none">• Analiza și interpretarea datelor | Prezentare PPT, explicații, conversații, întrebări. Exemple. Studii de caz. | 15 ore |



**Bibliografie****Bibliografie****Referințe principale:**

Mark Saunders, Philip Lewis, Adrian Thornhill – *Research methods for business students*, Prentice Hall, 2007

Ilie Rad – “Cum se scrie un text științific - disciplinele umaniste”, Editura Polirom, Iași, 2008

Cosima Rughiniș – “Frauda intelectuală: Plagiatul”, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București

http://redactare.sas.unibuc.ro/wp-content/uploads/2010/11/Rughinis_Plagiatul-si-PI_2010-11-21.pdf

Ruskin University, Harvard System of Referencing, <http://libweb.anglia.ac.uk/referencing/harvard.htm>

Frunză, R., Pascariu, G. (2013), The path towards cohesion: reflections on research and development sector in the European Union, Vol. „The EU as a model of soft power in the Eastern neighbourhood”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-973-703-892-0, pp. 741-761.

Frunză, R., Țigănașu, R. (2012), The path dependence process and its implications on emerging economies, Vol. „Dialogue between peoples and culture. East European cross border actors in the dialogue”, Editura Ștef, Iași, ISBN 978-606-575-205-4, pp. 87-93; Chelcea, S. (2007), Metodologia cercetării sociologice, Metode cantitative și calitative, ediția a III-a, Editura Economică, București.

Creswell, W.J. (2013), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, ediția a IV-a, SAGE Publications, Inc., London.

Christensen, B.L., Johnson, R.B., Turner, A.L. (2010), *Research Methods, Design, and Analysis*, ediția a XI-a, Allyn and Bacon, London.

Kumar, R. (2014), *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*, ediția a IV-a, SAGE Publications Ltd., London.

Nicholas, W. (2010), *Research Methods: The Basics*, Routledge, New York.

Machi, A.L., McEvoy, T.B. (2012), *The Literature Review: Six Steps to Success*, ediția a II-a, Corwin, New York.

Referințe suplimentare:

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul platformei Blackboard Learn FEAA.

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Formularea propunerii de cercetare | Studiu de caz | 2 ore |
| 2. | Analiza critica a literaturii | Studiu de caz | 2 ore |
| 3. | Formularea planului cercetării | Studiu de caz | 2 ore |
| 4. | Accesul la date și etica cercetării științifice | Studiu de caz | 2 ore |
| 5. | Datele secundare | Studiu de caz | 2 ore |
| 6. | Cercetări calitative | Studiu de caz | 2 ore |
| 7. | Prezentarea și scrierea proiectului de cercetare | Studiu de caz | 2 ore |
| 8. | Metodologia cercetării: conceptul introductiv | PPT prezentare, întrebări, dezbateri | 1 seminar/ 2 ore |
| 9. | Cercetare cantitativă: conceptul introductiv | PPT prezentare, întrebări, dezbateri | 1 seminar/ 2 ore |





| | | | |
|-----|--|------------------------------------|---------------------|
| 10. | Pașii necesari în alegerea subiectului de cercetare | Întrebări, dezbateri | 1 seminar/ 2 ore |
| 11. | Ipoteza cercetării: tipuri și formulări | Prezentare PPT, studii de caz | 1 seminar/ 2 ore |
| 12. | Definirea variabilelor | Prezentare PPT, dezbateri, exemple | 1 seminar/ 2 ore |
| 13. | Colectarea datelor: sursele de documentare și citatele | Prezentare ppt, exemple, dezbateri | 1 seminar/ 2 ore |
| 14. | Procesarea datelor folosind programul SPSS | Prezentare PPT,exemple, dezbateri | 2 seminarii / 4 ore |
| 15. | Uni și multivariate analize | Prezentare PPT, exemple, dezbateri | 2 seminarii / 4 ore |
| 16. | Interpretarea rezultatelor | Prezentare PPT, exemple, dezbateri | 1 seminar/ 1 oră |

Bibliografie

- Mark Saunders, Philip Lewis, Adrian Thornhill – *Research methods for business students*, Prentice Hall, 2007
- Ilie Rad – “Cum se scrie un text științific - disciplinele umaniste”, Editura Polirom, Iași, 2008
- Cosima Rughiniș – “Frauda intelectuală: Plagiatul”, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București
http://redactare.sas.unibuc.ro/wp-content/uploads/2010/11/Rughinis_Plagiatul-si-PI_2010-11-21.pdf
- Ruskin University, Harvard System of Referencing, <http://libweb.anglia.ac.uk/referencing/harvard.htm>
- Frunză, R. (2011), The challenges of environmental policy at European level. Reality and potential solutions, Vol. „European Union, Global Governance and Sustainable Development”, ISBN 978-973-703-552-3, pp. 197-207;
- Pascariu, G., Frunză, R. (2011), An empirical analysis of the periphery effect in Romanian economy. The North-East development region case, The proceedings of “The 8th International Conference – European Economic Recovery and Regional Structural Transformations”, ISBN 978-973-53-0574-1, Cluj-Napoca;
- Frunză, R. (2010), The R&D sector in Romania. A comparative analysis with other EU countries, Vol. „Education and economic performance”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-973-703-434-2;
- Frunză, R., Pascariu, G. (2010), The role of institutions in stimulating economic development in Romania, Vol. „Regional Responses and Global Shifts: Actors, Institutions and Organizations”, Regional Studies Association, Pécs, Ungaria
- Frunză, R. (2010), Sustainable Development and Competitiveness through Foreign Direct Investments. The case of Central and Eastern European Countries, Vol. „Competitiveness and Economic Development: Challenges, Goals and Means in a Knowledge based Society”, Association for Sustainable Education, Research and Science (ASERS), ISBN: 978-606-92386-4-6, pp. 64-72; Chelcea, S. (2007), Metodologia cercetării sociologice, Metode cantitative și calitative, ediția a III-a, Editura Economică, București
- Creswell, W.J. (2013), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, ediția a IV-a, SAGE Publications, Inc., London.
- Christensen, B.L., Johnson, R.B., Turner, A.L. (2010), *Research Methods, Design, and Analysis*, ediția a XI-a, Allyn and Bacon, London.
- Kumar, R. (2014), *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*, ediția a IV-a, SAGE Publications Ltd., London.
- Nicholas, W. (2010), *Research Methods: The Basics*, Routledge, New York.
- Machi, A.L., McEvoy, T.B. (2012), *The Literature Review: Six Steps to Success*, ediția a II-a, Corwin, New York.



**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul oferă o cunoaștere intensivă privind consolidarea abilităților de metodologie în procesul realizării unei lucrări de cercetare, a unui raport sau proiect specific. Cursul este proiectat în conformitate cu practica universităților de prestigiu din Europa. Studenții studiază această disciplină pentru a realiza rapoarte, proiecte și lucrări științifice în concordanță cu ultimele standarde utilizând analiza empirică. Mai mult, cunoștințele necesare sunt utile dacă se planifică aplicarea fie pentru o poziție într-un domeniu de cercetare (academic, cercetare, instituție, think-tank, instituții europene, etc) sau pentru începerea unei teze de doctorat. Abilitățile de cercetare metodologică oferă o mai mare valoare adăugată lucrărilor academice. De asemenea, ele oferă studenților cunoașterea necesară privind corelarea diferitelor fenomene economice, stabilesc relații de determinare între variabile etc. Aplicând metodele de analiză cantitativă cercetarea ar putea proiecta date utile și ar putea formula concluzii privind climatul macroeconomic, tendințele politice etc., care ar putea fi relevante instituțiilor sau autorităților.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs | Înțelegerea importanței aplicației analizei cantitative pentru diferite teme de cercetare | Examen scris – test clasic | 40% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Participarea la proiectele de grup | Studiu de caz | 50 |
| | Prezență | Prezență seminar | 10 |
| | Implicare la dezbateri | Participare activă la seminar | 20 |
| | Capacitatea de a realiza și prezenta un proiect individual cu analiză empirică | Proiect individual | 30 |
| | Aplicarea uni și multivariată a analizelor | Comunicare orală | 40 |
| 10.6. Examen final | Realizarea unei propuneri de cercetare | Studiu de caz | 50 |
| 10.6 Standard minim de performanță: respectarea restricțiilor de forma ale proiectului și demonstrarea capacității de a înțelege conținutul proiectului de cercetare | | | |
| Participarea la examenul final este obligatorie. | | | |

Data completării
12.01.2015Titular de curs
Prof.dr. Zaharia Rodica-MilenaTitular de seminar
C.S.III dr. Țigănașu Ramona

Data avizării

Director de departament
Prof. univ. dr. Gabriela Carmen PascariuBlv. Carol I, nr. 19 (Corp I)
Iași - 700517, România
TEL +40.232.20.1318 | FAX: +40.232.2018.18,
E-mail: studeur@uaic.ro | www.cse.uaic.ro